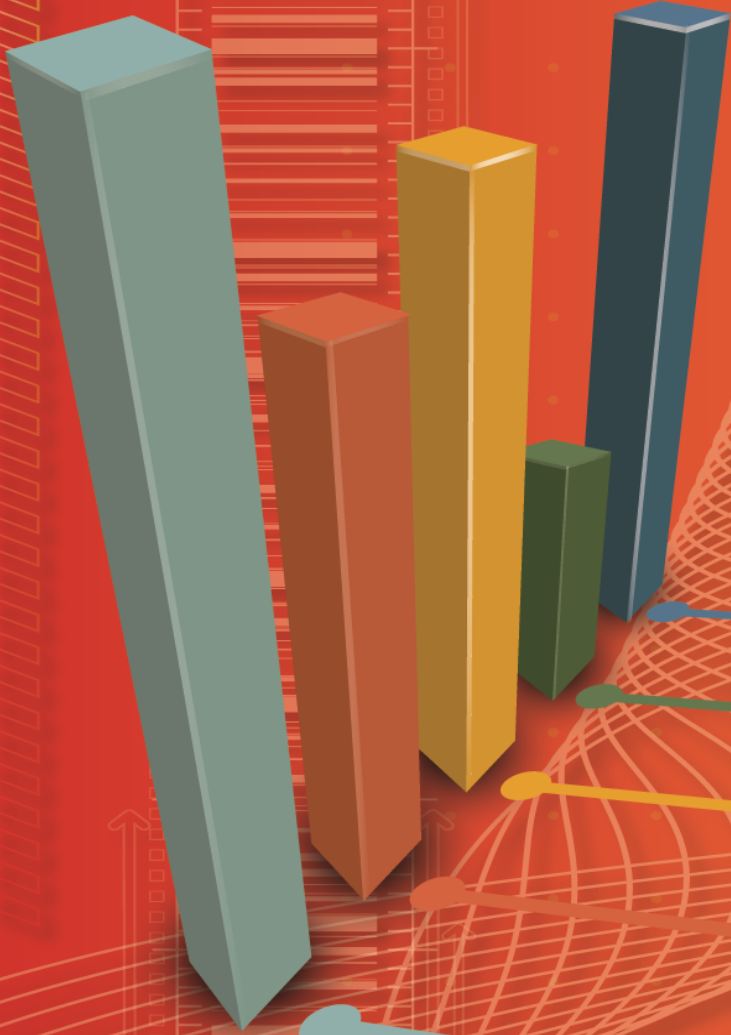


2019-2023 STRATEJİK PLAN



100.YIL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galiyiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

SUNUŞ

Bir milleti hür, bağımsız, şanı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dahilinde yürütülen eğitimidir.

Toplumsal, siyasal, ekonomik ve teknolojik alanlarda meydana gelen değişim tüm dünyayı ve içindeki her şeyi değiştirdiği için mevcut yapıların yeniden yapılandırılması gerektiği bir gerçek olarak karşımıza çıkmaktadır. Dünyadaki bu gelişmeler kamu yönetiminde kapsamlı bir yeniden yapılanma ihtiyacını ortaya çıkarmıştır.

Hızlı bir değişim ve gelişme gösteren teknolojik dünyada, eğitim kurumları da üzerine düşen görevleri yerine getirmekle yükümlü olmak zorundadır. Bu süreçte teknolojik gelişmeleri anlamak yetmez, bunlara müdahil olmak ve içinde olmak bir zorunluluk halini almıştır. Bu sebeple eğitim kurumu olarak okulumuz beklenen işlevleri yerine getirmek mecburiyetindedir.

5018 sayılı Kanun kamu idarelerinin stratejik planlarını hazırlamalarını zorunlu kılmıştır. Bu bağlamda 100.Yıl Meslek ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü olarak 2019 ve 2023 yılları arasını kapsayan bir stratejik plan hazırlanmıştır.

Stratejik planlama çalışmaları, 100.Yıl Meslek ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü vizyonunun, çok yönlü başarıyla en iyiyi ortaya koyma sorumluluk ve çabasının somut bir ürünü olarak doğmuştur. Yapılan bu plan güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik, teknik, pratik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına olanak tanımaktadır. Misyonumuza bakarak Vizyon'umuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen plan okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Balıkesir ili Altıeylül ilçesinde mesleki ve teknik alanda öncü okul olma özelliği taşıyan okulumuzun misyonunu göz önüne alarak teknik okul olmaBalıkesir'in endüstrisine, sanayisine katkı sağlama gelişmişliğine katkı sağlama alanında sorumluluk bilincinde olan okulumuz yönetim, eğitim, ve destek ekiplerinin geniş çaplı katılımıyla oluşturulmuş bu planda emeği geçen okulumuz yönetici öğretmen ve personeline, yardımlarını her aşamada gördüğümüz okul aile birliğine ve sevgili öğrencilerimize teşekkür borçluyuz.



Ayhan KILIÇ
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

Sunuş.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ...	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
Okulumuzun kısa tanıtımı.....	7
Okulun Mevcut Durumu:Temel İstatistikler.....	9
Paydaş Analizi	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) Analizi	20
Gelişim ve sorun alanlar	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	25
MİSYONUMUZ , VİZYONUMUZ	26
TEMEL DEĞERLER	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	29
TEMA-1 Eğitim ve Öğretime Erişimin	30
TEMA-2 Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Arttırılması	32
TEMA-3 Kurumsal Kapasitenin.....	39
V. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME	41
EKLER	42

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ayhan KILIÇ	Müdür	Mesut KARABULUT	Müdür Yardımcısı
Mazhar UÇAK	Müdür Baş Yardımcısı	Yüksel ÇALIŞIR-Yusuf TARIKÇI	Rehber Öğretmeni
Mesut KARABULUT	Müdür Yardımcısı	Cengiz KÜÇÜK	Edebiyat Öğretmeni
Emrah BAĞDATLI-	Öğretmen	Özkan SERPER	Elektrik-Elektronik Alan Öğrt.
Mehmet BAYINDIR	Öğretmen	Erdal ELİTOK	Bilişim Teknolojileri Alan Öğrt.
M. Hasan ÇAVDAR	Okul Aile Birliği Bşk.	Ayhan KUŞOĞLU	Makine Teknolojisi Alanı Öğrt.
		Ahmet BOZDEMİR-	İnşaat Teknolojisi Alan Öğrt.
		İzzet YILDIRIM	Metelurji Teknolojisi Alan Öğrt.
		İlknur Budak İRDEM	İngilizce Öğrt.
		Abdullah KOCABIYIK	Beden Eğitimi Öğrt.
		Günay MUNİS	Kimya Öğrt.
		Fuat GENÇ	Matematik Öğrt.
		Eyüp ŞAHİN	Tarih Öğrt.
		Huriye ÖNAL	Biyoloji Öğrt.
		Tuncay ŞAYLI	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Öğrt.
		Çağlayan ÇAKAR	Kimya Öğrt.
		Orhan ÇAY	Teknisyen
		M. Hasan ÇAVDAR	Okul Aile Birliği Başkanı
		Fatih Baki ÇİFTÇİ	Onur Kurulu Başkanı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

Okulumuz 3 Kasım 1980 tarihinde 2.nci Endüstri Meslek Lisesi adı altında açılmıştır. Okulumuzun adı Bakanlıkça 31 Mayıs 1983 tarihinde ATATÜRK'ün doğumunun 100. Yılına atfen 100. Yıl Endüstri Meslek Lisesi olarak değiştirilmiştir. Okulumuz Bahçelievler mahallesinde 40815 m2 açık alan üzerine kurulmuş olup, 15432 m2 kapalı alana sahip toplam 5 bloktan meydana gelmiştir. 1980 - 1981 öğretim yılına DÖKÜM - ELEKRİK - TESVİYE - YAPI - YAPI RESSAMLIĞI Bölümleri ile öğretime başlamıştır.

30 Ekim 1984 tarihinde Bakanlık emirleri doğrultusunda DÖNER SERMAYE faaliyetleri başlamıştır. 15 Şubat 1995 tarihli Bakanlık emirleri ile okulumuz bünyesinde ANADOLU TEKNİK LİSESİ açılmıştır. Bu okulun ELEKTRİK BÖLÜMÜ 1995 - 1996, ELEKTRONİK BÖLÜMÜ 1996 - 1997 öğretim yılında öğrenime başlamıştır.

2005-2006 Eğitim ve Öğretim yılından itibaren Modüler Eğitim sistemi başlatılmıştır. Modüler Eğitim 1-Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı 2-Bilişim Teknolojileri Alanı 3-Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alanı 4-Makine Teknolojisi Alanı 5-İnşaat Teknolojisi Alanı 6- Metalurji Alanı olmak üzere 6 alanda eğitim ve öğretim yapılmaktadır.

Okulumuzda Örgün Eğitim dışında Yaygın Eğitim de verilmektedir. Akşamları ve hafta sonlarında Açık Mesleki Eğitim ve Lise Mezunlarına Telafi Öğretimi 6 alanda yapılmaktadır.

Halihazırda mezun öğrencilerimizden 6 sı okulumuzda öğretmen olarak görev yapmaktadır.

OKUL HAKKINDA GENEL BİLGİLER

Konumu: Okulumuz Altıeylül ilçesi Bahçelievler mahallesinde , 40815 m² açık alan üzerine kurulmuş olup, 15432 m² kapalı alana sahip toplam 5 bloktan meydana gelmiştir.

Okutulan Yabancı Diller:

1-İngilizce

Kitaplıktaki Kitap Sayısı:

1-3000 Adet

MEVCUT ALAN VE DALLAR

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI

1. Bilgisayar Teknik Servisi
2. Veri Tabanı Programcılığı
3. Web Programcılığı
4. Ağ İşletmenliği

ELEKTRİK-ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI

1. Elektrik Tesisatçılığı ve Pano Montörlüğü
2. Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisi
3. Görüntü ve Ses Sistemleri
4. Güvenlik Sistemleri

METALURJİ TEKNOLOJİSİ ALANI:

1. Döküm
2. İzabe

İNŞAAT TEKNOLOJİLERİ ALANI:

1. Mimari Yapı Teknik Ressamlığı
2. Yapı Yalıtımcılığı
3. Yapı Yüzey Kaplamacılığı
4. Ahşap Doğrama Ve Kaplamacılığı
5. Statik Yapı Teknik Ressamlığı
6. Yapı İç Mekan Dekorasyonculuğu

TESİSAT TEKNOLOJİSİ VE İKLİMLENDİRME ALANI:

- 1- Soğutma Sistemleri
- 2-İklimlendirme Sistemleri

MAKİNE TEKNOLOJİLERİ ALANI:

1. Makine Bakım Onarım,
2. Endüstriyel Kalıp
3. Bilgisayarlı Makine İmalatı
4. Bilgisayar Destekli Endüstriyel Modelleme

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi: Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:	BALIKESİR	İlçesi:	Altıeylül
Adres:	Bahçelievler Mahallesi, Yonca caddesi, No:2/1	Coğrafi Konum (link):	http://urlkisaltma.com/fv4DP
Telefon Numarası:	0 266 2451065	Faks Numarası:	0 266 241 07 23
e- Posta Adresi:	755807@meb.gov.tr	Web sayfası adresi:	balikesir100yil.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	755807	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	148
Öğrenci Sayısı:	Kız 31 Erkek 777 Toplam 808	Öğretmen Sayısı	Kadın 35 Erkek 92 Toplam 127
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:23	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:24,48
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:6,36	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: ---
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	90,82	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2

Çalışan Bilgileri: Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	7	1	8
Sınıf Öğretmeni	---	---	---
Branş Öğretmeni	83	34	117
Rehber Öğretmen	2	---	2
İdari Personel	8	---	8
Yardımcı Personel	7	4	11
Güvenlik Personeli	2	---	2
Toplam Çalışan Sayıları	109	34	148

Okulumuz Bina ve Alanları: Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	36	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	36	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	32	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	12	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	54	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	2540	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	11400			
Okul Kapalı Alan (m2)	9853			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	845			
Kantin (m2)	68			
Tuvalet Sayısı	11			
Diğer (.....)				

Pansiyon Bilgileri

OKUL PANSİYON BİLGİLERİ			
Yatak Kapasitesi	200	Bellelici Öğretmen sayısı	18
Parasız öğrenci sayısı	170	Sözleşmeli Aşçı Sayısı	1
Paralı öğrenci sayısı	6	Sözleşmeli Hizmetli Sayısı	5
Toplam Öğrenci sayısı	176		
Dışarıdan gelen öğrenci sayısı	12		
Taşımali Öğrenci sayısı	41		

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	7	20	27	10/ATP-B	1	15	16
9/B		29	29	11/A		22	22
9/C		23	23	11/B	2	24	26
9/D		24	24	11/C		30	30
9/E		22	22	11/D		30	30
9/F		25	25	11/E	2	18	20
9/G		24	24	11/F		10	10
9/H		24	24	11/ATP-A		18	18
9/ATP-A		30	30	12/A		31	31
10/A	4	22	26	12/B	2	32	34
10/B	1	30	31	12/C		35	35
10/C		26	26	12/D		33	33
10/D		24	24	12/E	5	24	29
10/E	6	19	25	12/F		12	12
10/F		27	27	12/ATP-A		25	25
10/ATP-A		17	17	12/ATP-B		26	26

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	73	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	44	Yazıcı Sayısı	24
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı		İnternet Bağlantı Hızı	100 Mb

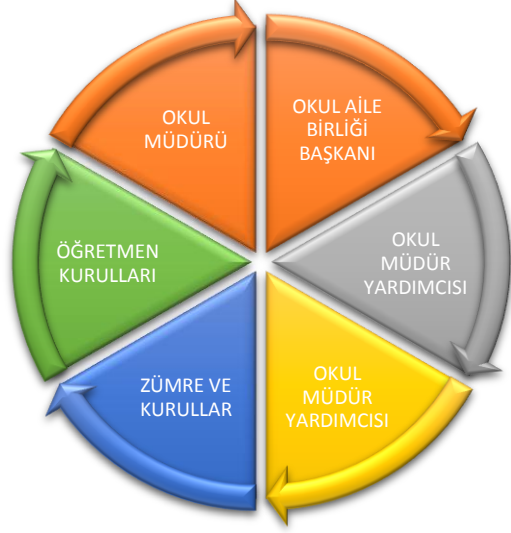
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	79,933,40	98,338,83
2017	81,064,56	81,568,45
2018	81,921,00	68,324,30

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

KATILMA DERECEŚİ											
Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	34	34,3	40	40,4	12	12,1	11	11,1	2	3,1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	22	22,2	31	31,3	22	22,2	11	11,1	13	13,1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	22	22,2	42	42,4	15	15,2	8	8,1	12	12,1
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	17	17,2	22	22,2	28	28,3	12	12,1	20	20,2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	26	26,3	31	31,3	24	24,2	5	6,1	13	13,1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	9	9,1	29	29,3	23	23,2	9	9,1	29	9,1
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	26	26,3	36	36,4	15	15,2	8	8	14	14,1

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	34	34,3	43	43,4	11	11,1	8	11	3	1
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	25	25,3	34	34,3	8	8,1	11	11,1	21	21,2
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	24	24,2	36	36,4	16	16,2	11	11,1	12	12,1
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	27	27,3	43	43,4	16	16,2	8	10	5	6,25
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	15	15,2	33	33,3	30	30,3	9	9,1	12	12,1
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	29	29,3	42	42,4	11	11,1	6	6,2	11	11,1

- ✓ Sportif hareketlerde başarılı buluyorum.
- ✓ Yeni makineler geldi okulumuzdan gayet memnunum.
- ✓ Okulumuzda bir çok dalda il içi ve dışı derece elde edilmesi beni gururlandırıyor.
- ✓ TÜBİTAK projesi yapılması.
- ✓ Tiyatro çalışmalarının yapılması.
- ✓ Sportif faaliyetlerin olması.
- ✓ Her türlü faaliyete katılması ve okulumuzun başarılı elde etmesi.
- ✓ Başarılı ve samimi hocaların olması.
- ✓ Okulu başarılı buluyorum , yeterli eğitim alıyorum.

- ✓ Sosyal faaliyetler okulumuzun başarılı yönüdür.
- ✓ Okulun pansiyonunun olması..
- ✓ Öğretmenlerimizin anlayışlı olması.
- ✓ İstedığımız her imkan sunuluyor..
- ✓ Mükemmel bir müdürümüzün olması.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

KATILMA DERECESESİ											
Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	9	11,3	43	58,8	5	6,25	19	23,7	4	5
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	32	40	37	46,3	1	1,25	5	6,25	5	6,25
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	6,3	30	37,5	20	25	14	17,5	11	13,7
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	11	13,8	41	51,2	11	13,8	11	13,8	6	7,5

5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	7	8,8	35	43,8	16	20	13	16,2	9	11,3
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	10	12,5	32	40	11	13,8	23	28,7	4	5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	4	4,8	33	41,3	11	13,8	17	21,3	15	18,8
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5	6,3	34	42,5	16	20	14	17,5	11	13,7
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	17	21,3	36	45	10	12,5	15	18,8	2	2,4
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3	3,7	43	53,8	11	13,7	15	18,8	8	10
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4	4,9	49	61,3	7	8,8	14	17,5	6	7,5
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	6,2	36	45	9	11,3	13	16,2	17	21,3
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	18	22,5	50	62,5	4	5	7	8,8	1	1,25

- ✓ Kurumsal bir yapısının olması.
- ✓ Disiplinli olması.
- ✓ Okulumuzdan yetişen öğrencilerimiz diğer meslek liselerine göre daha fazla kendi alanlarında çalışmaktadır.Bu konuda başarılı olduğumuzu düşünüyorum.

- ✓ Sanayi ile iyi işbirliği yapması.
- ✓ Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerde başarılı.
- ✓ Okulumuza makine teçhizat kazandırmaya yönelik projelerde başarılı buluyorum.
- ✓ Öğretmenler arası iletişim iyi.
- ✓ Yeterli donanıma ve eğitim seviyesinin olması.
- ✓ Büyük bir alana kurulu olması, pansiyon, spor salonu ve toplantı salonunun olması.
- ✓ Proje uygulamalarını başarılı buluyorum.
- ✓ Okul yönetiminin okulun teknik sorunları ile ilgili olmaları.
- ✓ Sosyal kültürel alanlarda öğrenci öğretmen ve idarenin oldukça başarılı olduğu kanatındeyim. Kariyer günleri ile piyasa bağlantılarını aktifleştirip güncellemektedir.
- ✓ Sonuç alamazsam da eleştirebiliyorum okulu ve yöneticileri. Bunu rahatlıkla yapabiliyorum
- ✓ Okulumuzda öğretmen öğrenci ve yöneticiler eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması için her türlü çalışmayı yapıyor ve destekliyor. Olumlu ve olumsuz olarak yapılan çalışmalar hakkında haber veriliyor.
- ✓ Okul her türlü aktiviteyi yapacak alt yapıya sahip. Fakat onları sisteme sokacak faaliyete geçirecek yönetimden yoksun.
- ✓ Öğretmenler arasındaki iletişim ve işbirliği kuvvetli
- ✓ Mesleki donanıma sahip öğrenciler yetiştirmek.
- ✓ Atölyelerde üretken çalışkan insanların varlığı çok olumlu.
- ✓ Öğrenci takibinin iyi yapıldığını düşünüyorum.
- ✓ Bölümler arası işbirliğinin iyi olması. Her alanda çok tecrübeli öğretmenlerimizin olması.

- ✓ Öğrenci merkezli uygulamaların yapılması.
- ✓ Türlü zorluklara rağmen öğrencilerin elinden tutarak topluma kazandırma çabası.

Veli Anketi Sonuçları:

KATILMA DERECEŚİ											
Sıra No	MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Kısmen Katılıyorum		Katılmıyorum	
		f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
		1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	11	19,3	26	45,6	6	10,5	6	10,5
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	12	21,1	29	50,9	8	14	5	8,8	3	6,2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	7	12,3	33	57,9	4	7	6	12,3	7	10,5
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	6	10,5	24	42,1	12	21,1	9	15,8	6	10,5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	8	14	19	33,3	13	22,8	11	19,3	6	10,5
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	13	22,8	27	47,4	7	12,3	4	7	6	10,5
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	8	14	23	40,4	12	21,1	5	8,8	9	15,8

8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	14	24,6	15	26,3	5	8,8	9	15,8	14	24,6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	17	29,8	22	36,6	6	10,5	7	12,3	5	8,8
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	15	26,3	23	40,4	9	15,8	5	8,8	5	8,8
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	9	15,8	23	40,4	9	15,8	8	14	8	14
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	12	21,1	30	52,6	5	8,8	7	12,3	3	5,2
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	16	28,1	26	45,6	4	7	5	8,8	6	10,5

- ✓ Aktiviteleri başarılı buluyorum.
- ✓ Güvenlik yönünden memnunum.
- ✓ Kültürel faaliyetlerin olması.
- ✓ İletişime açık olunması, ilgi ve alaka.
- ✓ Meslek dalarına önem verilmesi
- ✓ Yetiştirme kurslarının verilmesi .
- ✓ Yurt dışı gezisi için çok iyi ve avantajlı.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sosyal sportif ve kültürel etkinliklerde başarılı olmaları
Çalışanlar	Dinamik, donanımlı ve özverili bir öğretmen kadromuzun olması. Sosyal sportif ve kültürel faaliyetlerin yapılması. Teknik problemleri okulun kendisinin çözümlemesi. Sosyal ve sportif faaliyetlerde başarı sağlanması. Farklı projelerin okulumuzda yapılması.
Bina ve Yerleşke	Geniş bir alana sahip olması , pansiyonun, çok amaçlı salonun ve kapalı spor salonunun olması,
Donanım	Yeterli düzeyde donanıma sahip olması ve yenilerini alınması.
Bütçe	Bütçe sisteminin olması.
Yönetim Süreçleri	Proje faaliyetlerinde gerekli desteğin verilmesi.
İletişim Süreçleri	Okulumuzun diğer eğitim- öğretim kurumlarıyla işbirliği içinde olması
Projeler	AB ve TÜBİTAK projelerinin yapılması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Başarısı seviyesi düşük öğrencilerin meslek liselerini tercih etmesi. Fiziki şartlara göre öğrenci sayısının yeterli düzeyde olmaması. Mezun öğrencilerle iletişim kurulamaması. Devamsızlığın çok olması.
Çalışanlar	Kurum bilincinin yeterli düzeyde sağlanamaması
Veliler	Velilerin ilgisiz olması.
Bina ve Yerleşke	Futbol sahasına okul yapılması.
Donanım	Eski donanıma sahip makine ve ekipmanların olması.
Bütçe	Makine ve araç gereçler için yeterli bütçenin olmaması.
Yönetim Süreçleri	İdari personelin iletişiminin yeterli düzeyde olmaması.
İletişim Süreçleri	Okul sanayi iletişiminin istendik düzeyde olmaması.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mesleki ve teknik eğitime verilen önemin artması.
Ekonomik	Meslek liselerinin daha kolay iş bulmaları. Öğrencilerin staj döneminde sigortalı olmaları.
Sosyolojik	Ülkemiz sanayisinde eğitilmiş meslek elemanlarına olan talebin artması. Mesleki ve teknik eğitimi geliştirmek için AB projelerinden yararlanma fırsatının olması. Kurumsal yapıya sahip işletmelerde öğrencilerimizin olması İş yeri açma belgesi verilmesi Askeri okulların meslek lisesinden öğrenci almaları
Teknolojik	Bazı bölümlerin sadece okulumuzda olması, atölye çeşitliliğinin fazla olması
Mevzuat-Yasal	
Ekolojik	

Tehditler

Politik	Özel okulların açılması
Ekonomik	Mezunlarının kendi mesleği dışında çalışmaları.
Sosyolojik	Meslek liselerine ön yargılı bakış. Okulumuz öğrencilerinin okula uzak yerleşim birimlerinden gelmesi. Öğrencilerin ailevi sorunlarının olması. Velilerin eğitim ve ekonomik durumlarının düşük olması. İlköğretimde Akademik ve beceri yönü zayıf öğrencilerin meslek liselerine yönlendirilmeleri. Meslek liselerine olumsuz ön yargıların olması.
Teknolojik	Televizyonlardaki şiddet görüntüleri. Mezun öğrencilerin alanları ve dallarıyla ilgili işlerde çalışmamaları. İnternet ve akıllı telefonlar.
Mevzuat-Yasal	Meslek liselerine uygulanan katsayı uygulaması.
Ekolojik	

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
3	Hayatboyu Öğrenme
4	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik Başarı
2	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme
3	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
4	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Araç Gereç ve Donanım
2	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
3	Kurumsal Yönetim
4	

3.BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

1 VİZYONUMUZ

2 MİSYONUMUZ

3 TEMEL DEĞERLERİMİZ

Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

MİSYON :

Türk Milli Eğitimini hedef ve stratejisine uygun Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumu olarak bütün öğrencilerimizin demokratik, laik, mesleklerinde bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetiştirmelerini sağlamak, onlara fırsat vermek ve 21.yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek, ülkesini ve milletini seven çalışmalarından heyecan duyan insanlar olarak yetiştirmektir.

VİZYON :

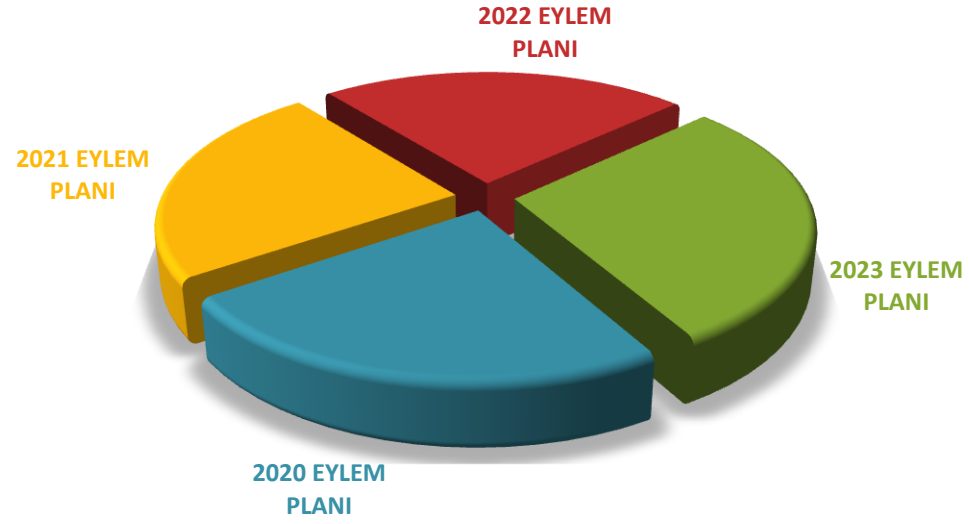
Toplumsal ve kültürel alanda örnek, Mesleki ve teknik alanda öncü, çağdaş, yenilikçi ve dinamik bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLER :

- ❖ Sevgi ve saygıyı esas alırız,
- ❖ Eşitlik ve Adalet,
- ❖ Çalışanlara ve hizmetten yararlananlara saygı,
- ❖ Verimli, etkin ve kaliteli hizmet,
- ❖ Geniş katılımlı ekip çalışması,
- ❖ Planlı çalışma,
- ❖ Bilgi paylaşımı,
- ❖ Mesleki uzmanlık
- ❖ İşbirliği,
- ❖ Ulaşılabilirlik
- ❖ Kurumsal amaçlarda tutarlılık,
- ❖ Verilerle yönetim,

- ❖ Önlemeye yönelik yaklaşım,
- ❖ Tarafsızlık ve Güvenilirlik,
- ❖ Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik,
- ❖ İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri,
- ❖ İlgili ve fedakarız,
- ❖ Topluma ve Çevreye duyarlıyız,

2019-2023 STRATEJİK PLANI



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%5	%6	%7	%8	%9	%10
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%20,12	%21	%22	%23	%24	%25
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%8,38	%7	%6	%5	%4	%3
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%20 (20/4)	%18	%15	%13	%12	%10
PG.1.1.e.	Sürekli devamsız öğrenci oranı	%8,20	%6	%5	%4	%3	%2
PG.1.1.f.	Devamsızlıkları azaltmak için yapılan etkinlik sayısı	5	5	6	7	8	9

PG.1.1.g.	Etkinliklerden yararlanan öğrenci sayısı	240	250	280	300	320	330
PG.1.1.g.	Okulumuzu ziyarete gelen ortaokul sayısı	5	6	6	7	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	İlgili Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun bireysel eğitime (BEP) ihtiyaç duyan bireylerin için sınıf oluşturulacak.	Rehberlik Servisi	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık yapmayan öğrenciler ödüllendirilecek	İlgili Müdür Yardımcıları	Dönem sonları
1.1.6	Okul tanıtım çalışmaları yapılacak	Rehberlik Servisi	Eylül 2018- Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması	62	63	64	65	66	68
PG.2.2.b	10 sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması	72	70	72	74	75	78
PG.2.2.c.	11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması	89	85	86	87	88	90
PG.2.2.d	12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalaması	90	91	90	92	93	94
PG.2.2.e	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.2.f.	Onur belgesi alan öğrenci sayısı	226	230	230	240	250	260

PG.2.2.g	İftihar belgesi alan öğrenci sayısı	----	----				
PG.2.2.h	Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	308	320	310	320	330	340
PG.2.2.i.	Takdir belgesi alan öğrenci sayısı	134	140	145	150	155	160
PG.2.2.i	9.sınıf başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	%22	%9	%8	%7	%6	%5
PG.2.2.j	10.sınıf başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	%3,77	%2	%2	%1	%1	%1
PG.2.2.k.	11.sınıf başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	%2,7	%0	%0	%0	%0	%0
PG.2.2.l	12.sınıf başarısızlık nedeniyle sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	%0,57	%1	%1	%0	%0	%0
PG.2.2.m	9.sınıf devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	%18	%7	%6	%5	%4	%3
PG.2.2.n.	10.sınıf devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	%0,6	%1	%1	%1	%0	%0
PG.2.2.o	11.sınıf devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	----	%0	%0	%0	%0	%0
PG.2.2.ö	12.sınıf devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	----	%0	%0	%0	%0	%0
PG.2.2.p.	Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	%15	%10	%12	%14	%16	%18
PG.2.2.r	Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı	%0,05	%2	%3	%4	%5	%6

PG.2.2.s	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı	%2	%1	%1	%1	%0	%0
PG.2.2.t.	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	%35	%25	%30	%35	%40	%45
PG.2.2.ş.	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan veli oranı	%10	%10	%12	%14	%16	%18
PG.2.2.u.	Ders dışı etkinlik sayısı	13	10	11	12	13	14
PG.2.2.ü	Ders dışı etkinliklerden yararlanan öğrenci sayısı	130	100	150	160	170	180
PG.2.2.v	Düzenlenen faaliyet sayısı	18	7	8	9	10	11
PG.2.2.y.	En az bir faaliyete katılan öğrenci oranı	%50	% 55	%60	% 65	%68	%70
PG.2.2.z	En az bir faaliyete katılan veli oranı	%1	%2	%3	%4	%5	%6
PG.2.2.aa	Ulusal/uluslararası proje sayısı	1	1	2	1	2	2
PG.2.2.ab.	Ulusal/uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı	4	4	4	6	7	8
PG.2.2.ac.	Ulusal/uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	10	12	15	20	24	32
PG.2.2.ad.	Veli ziyaret oranı	%10	%15	%18	%20	%22	%25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Destekleme ve Yetiştirme kurslarına katılımın artırılması	İlgili Müdür yardımcısı	EYLÜL-ŞUBAT
2.2.2	Üst öğrenime hazırlanan öğrencilere yönelik yapılan kurslara katılımın artırılması	İlgili Müdür yardımcısı	EYLÜL-ŞUBAT
2.2.3	12. sınıf öğrencilerine TYT ve AYT hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması	İlgili Müdür yardımcısı, rehberlik servisi	Ekim-Kasım
2.2.4	Son sınıf öğrencilerini okuldan mezun olduğunda çalışabileceği iş alanları hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması	İlgili Müdür yardımcısı, rehberlik servisi	Yıl boyunca
2.2.5	Tüm okul öğrencilerine yönelik orta öğretim başarı puanının önemi hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması	İlgili Müdür yardımcısı, rehberlik servisi	Yıl boyunca
2.2.6	Tüm okul öğrencilerine yönelik orta öğretim kurumları sınıf geçme yönetmeliği hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması	İlgili Müdür yardımcısı, rehberlik servisi	Yıl boyunca
2.2.7	12. sınıf öğrencilerine yönelik olarak TYT ve AYT sınavlarına yönelik sınav stresi ve kaygısını yenmeleri amacıyla bilgilendirme çalışmalarının yapılması	İlgili Müdür yardımcısı, rehberlik servisi	Yıl boyunca
2.2.8	Yüksek öğretim programlarına devam eden öğrenci sayısının artırılması	İlgili Müdür yardımcısı, rehberlik servisi	Yıl boyunca
2.2.10	Veli ev ziyareti yapmak	Rehberlik Servisi	Yıl boyunca
2.2.11	Tiyatro gösteri yapmak (veli katılımlı)	M.SEMERCİ	Eylül 2018- Mayıs 2019
2.2.12	Şiir dinletisi yapmak (veli katılımlı)	B.BAŞKIR	Eylül 2018- Mayıs 2019
2.2.13	Futbol turnuvası yapmak	A.KOCABIYIK	Eylül 2018- Mayıs 2019

2.2.14	Oryantirik Yarışması yapmak	K. AKSOY	Eylül 2018- Mayıs 2019
2.2.15	Maket Uçak Yarışması yapmak	A.ÖZENER Y. DEMİRER	Eylül 2018- Mayıs 2019
2.2.16	Masa Tenisi Turnuvası yapmak	F. GENÇ	Eylül 2018- Mayıs 2019
2.2.17	Atletizm Yarışması yapmak	Ö. BAHÇEKAPI	Eylül 2018- Mayıs 2019
2.2.18	Güreş Turnuvası yapmak	R. ÇALIŞKAN	Eylül 2018- Mayıs 2019
2.2.19	Hentbol Turnuvası yapmak	A.KOCABIYIK	Eylül 2018- Mayıs 2019
2.2.20	Futsal turnuvası yapmak	Ö. BAHÇEKAPI	Eylül 2018- Mayıs 2019
2.2.21	Satranç Turnuvası yapmak	R. KÖSE	Eylül 2018- Mayıs 2019
2.2.22	TÜBİTAK Bilim Fuarı yapılacak	Rukiye SORGUNLU –H.Sami ARSLAN	Nisan 2019- Mayıs 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	İşletmelerde beceri eğitimi alan öğrenci sayısı	173	207	200	210	220	230
PG.2.2.b	Beceri eğitimi verilen işletme sayısı	122	153	160	165	168	170
PG.2.2.c.	Mezun öğrenci sayısı	227	240	250	245	250	260
PG.2.2.d	Meslek yüksek okuluna devam edenlerin oranı	%15	%18	%20	%22	%25	%28
PG.2.2.e	Alanında istihdam edilenlerin oranı	%---	%10	%12	%13	%14	%15
PG.2.2.f	Alanı dışında istihdam edilenlerin oranı	%---	%15	%14	%13	%12	%10
PG.2.2.g	Boşta kalanların Oranı	%---	%4	%4	%3	%2	%1
PG.2.2.h	Yapılan döner sermaye sayısı	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulda destekleme ve yetiştirme kursu açmak	Ş.GÜNSEL	Eylül 2018- Mayıs 2019
1.1.2	Seminerler düzenleme k(öğrenci-Veli) (Mesleki rehberlik- Sınav kaygısı hk.)	Rehberlik	Eylül 2018- Mayıs 2019
1.1.3	Kariyer Günleri Düzenlemek(İş-Kur İle iletişime geçmek)	Alan dal şefleri ve öğretmenleri	Nisan 2019 - Mayıs 2019
1.1.4	Okul gezileri düzenlemek (Üniversite- Fabrika-Fuar)	REHBERLİK –Alan şefleri	Eylül 2018- Mayıs 2019
1.1.5	İl içi fuarlara katılmak (METEF)	Alan dal şefleri ve öğretmenleri	Mayıs 2019
1.1.6	Beceri Eğitimi verilen işletmelerle iletişimi güçlendirmek	Okul Müdürü ,Müdür Yrd Ramazan ÇOLBAN, Alan şefleri ve Koordinatör öğretmenler	Eylül 2018- Mayıs 2019
1.1.7	Mezun öğrenciler her alan tarafından takip edilecek (Mezun takip sistemi)(Her alanın öğrenci arşivi olacak)	Müdür Yrd. Ramazan ÇOLBAN , Alan dal şefleri ve öğretmenleri	Mayıs 2019
1.1.8	Döner sermaye faaliyetleri artırılacak	Müdür Yrd. Ramazan ÇOLBAN , Alan dal şefleri ve öğretmenleri	Eylül 2018- Mayıs 2019
1.1.9	9. sınıf öğrencilerine yönelik alan/dal tanıtımı yapmak	REHBERLİK –Alan şefleri	Eylül 2018- Mayıs 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki yapı, kaynak ve ekipmanların kalitesini artırarak etkin kullanımını sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Fiziksel iyileştirme yapılan alan sayısı	6	7	8	9	9	10
PG.3.2.b	Okula kazandırılan teknolojik araç ve gereç sayısı	42	8	10	12	15	18
PG.3.3.c.	İş güvenliği eğitimi verilen öğrenci sayısı	470	480	490	500	520	550
PG.3.3.c.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuza katkı sağlayacak Projeler yapmak.(Güney Marmara Kalkınma Ajansı)	Alan Şefleri- Müdür Yrd. Ramazan ÇOLBAN	Eylül 2018- Mayıs 2019
1.1.2	İş güvenliği konusunda uzman desteğiyle eğitim vermek	Alan Şefleri- Müdür Yrd. Ramazan ÇOLBAN	Eylül 2018- Mayıs 2019
1.1.3	Kapalı spor salonunu çatı tamiratının yapılacağı.	Ramazan ÇOLBAN-İlgili Alan Dal Şefleri	Eylül 2018- Mayıs 2019
1.1.4	A- B ve C Blok tuvalet taşları, seramiklerini ve rogara kadar tüm bağlantı borularını yenilemek.	Ramazan ÇOLBAN-İlgili Alan Dal Şefleri	Eylül 2018- Mayıs 2019
1.1.5			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	130,000,00	143,000,00	155,000,00	170,000,00	180,000,00	778,000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	81,000,00	83,000,00	85,000,00	88,000,00	92,000,00	346,000,00
TOPLAM	211,000,00	226,000,0	240,000,00	258,000,00	172,000,00	1,124,000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.